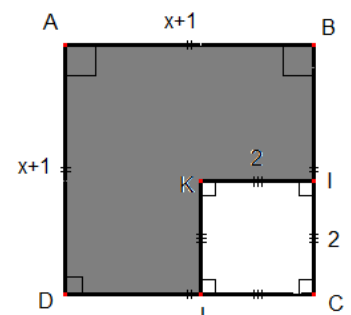
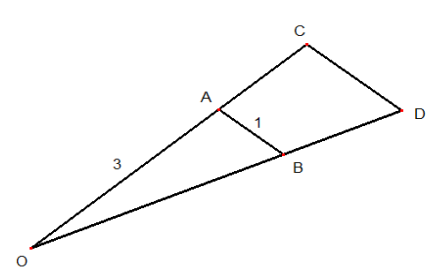


الأقسام : 9 أساسي 7 و 8	فرض تألوفي عدد 2 رياضيات	م - إ - الرشيدية المروج 3
8 مارس 2014		الأستاذ : أنور العوني
المدة : 120 دقيقة	المحاور : جبر : الترتيب و المقارنة في \mathbb{R} - الجذاءات المعتبرة و العبارات الجبرية . هندسة : ميرهنه طالس و تطبيقاتها - نظرية بيتا غور - العلاقات القياسية في المثلث القائم - التعيين في المستوي	

التمرين الأول : (4 نقاط)

إختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة (إجابة واحدة صواب)

ج	ب	أ	السئلة	
$\sqrt{3}$ صم	$\sqrt{12}$ صم	12 صم	إذا كان ABC مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه 4 صم فإن طول أحد إرتفاعاته يساوي :	1
9	18	12	شبه منحرف ABCD قاعدته [AB] و [CD] و I منتصف [AD] و J منتصف [BC] حيث : AB=8 و IJ=10 إذا CD تساوي :	2
$4x+2\sqrt{3}.x+3$	$4x^2+\sqrt{48}.x+3$	$4x^2+3$	إذا كان x عدد حقيقي فإن $(2x+\sqrt{3})^2$ تساوي :	3
$b\sqrt{a}$	$-\sqrt{a}$	\sqrt{a}	a و b عددا حقيقيان حيث $a \in \mathbb{R}_+$ و $b \in \mathbb{R}_*$ ، فإن $\frac{\sqrt{ab^2}}{b}$ تساوي :	4
$(x+3)(x-1)$	x^2-3	x^2+2x+3	 <p>ABCD مربع طول ضلعه $x+1$ حيث و ICJK مربع طول ضلعه 2 فإن المساحة الملونة بدلالة x تساوي :</p>	5
OD=3.CD	OC=3.CD	OC=3.OA	 <p>إذا كان $AO=3$ و $AB=1$ و $(AB) \parallel (CD)$ فإن :</p>	6

التمرين الثاني : (5 نقاط)

(1) نعتبر العدد الحقيقي $a = 2\sqrt{3}(\sqrt{3}+2)+1$ و $b = 3a^2 - 4$

✓ (أ) بين أن : $a = 7 + 4\sqrt{3}$

✓ (ب) أكتب a في شكل جذاء معتبر.

✓ (ج) فكك b إلى جذاء عوامل.

✓ (د) قارن بين : a و b . ثم إستنتج مقارنة للعددين : $\sqrt{3}.a+b$ و $\sqrt{3}.b+a$

✓ (ي) قارن بين : $\left(\frac{-\sqrt{2}}{\sqrt{3}.a+b}\right)^2$ و $\left(\frac{-\sqrt{2}}{\sqrt{3}.b+a}\right)^2$

(2) ليكن العدد الحقيقي $c = 7 + \sqrt{108} - \sqrt{300}$ بين أن $c = 7 - 4\sqrt{3}$

(3) قارن العددين 7 و $4\sqrt{3}$. ثم إستنتج علامة العدد c .

(4) بين أن a هو مقلوب العدد c .

(5) نعتبر العدد الحقيقي $d = a^2 + c^2$

✓ (أ) بين أن $d = (a+c)^2 - 2$

✓ (ب) أحسب d .

✓ (ج) ليكن العدد $e = \sqrt{\frac{a}{c}} + \sqrt{\frac{c}{a}}$. أحسب e^2 ثم إستنتج e .

التمرين الثالث: (4 نقاط)

لتكن العبارة $A = x^2 + 6x - 7$ حيث x عدد حقيقي.

(1) ما هي القيمة العددية للعبارة A إذا كان $x = \sqrt{3} - 2$ ؟

(2) أنشر العبارة $(x+3)^2$ حيث x عدد حقيقي . ثم إستنتج أن $A = (x+3)^2 - 16$.

(3) إستنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل للعبارة A .

(4) لتكن العبارة $B = x^2 + 14x + 49$.

✓ (أ) فكك إلى جذاء عوامل العبارة B .

✓ (ب) بين أن $A+B = 2(x+7)(x+3)$.

✓ (ج) أوجد القيم الممكنة للعدد الحقيقي x التي تحقق $A = -B$.

✓ (د) بين أن $A \times B = -A^2 = -(x-1)^2(x+7)^2$

التمرين الرابع: (4 نقاط)

(1) ابن الدائرة (ζ) التي مركزها O وشعاعها 4 cm وليكن $[BC]$ قطرها .

الموسط العمودي لـ $[OB]$ يقطع الدائرة (ζ) في نقطتين إحداهما A ويقطع $[OB]$ في النقطة H .

(2) بين أن المثلث OAB متقايس الأضلاع .

(3) أحسب البعد AH .

(4) ابن المستقيم (Δ) المماس للدائرة (ζ) في النقطة B . يقطع (OA) في النقطة E .

✓ (أ) بين أن A منتصف $[OE]$.

✓ (ب) أحسب البعد OE ثم EB .

(5) أحسب AC .

(6) لتكن K المسقط العمودي للنقطة H على (AC) . أحسب HK .

التمرين الخامس: (3 نقاط) [التعيين في المستوي: الأسئلة 4؛ 5 و 6 اختيارية: أسئلة إضافية 2 نقاط]

OAB مثلث متقايس الضلعين و قائم في O حيث $OA = 7$ cm .

(1) عين النقطتين E و F من $[OA]$ حيث: $\frac{OE}{2} = \frac{EF}{2} = FA$

(2) عين النقطتين K و J من $[OB]$ حيث: $OK = KJ = JB$

(3) بين أن: $(KE) // (JF)$

(4) في المعين (O, OB, OA) حدد إحداثيات النقاط F, E, B, J, K, O و A .

(5) ما هي إحداثيات النقطة I منتصف $[AB]$ ؟

(6) أحسب البعد OI .

(- عملا موفقا -)